



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Psihologia grupurilor sportive**  
*anul universitar 2024-2025*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	PERFORMANTA IN SPORT/ Profesor de educatie fizică și sport în învățământul secundar

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei				Psihosociologia grupurilor sportive						
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>72ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								<b>24</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								<b>20</b>
Tutorat								<b>2</b>
Examinări								<b>4</b>
Alte activități .....								<b>2</b>
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

**6. Obiectivele disciplinei**

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea sistemului de cunoștințe metodologice și practice necesare profesorilor și/sau antrenorilor care se ocupă cu selecționarea și instruirea echipelor de performanță;
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare – învățare – perfecționare – evaluare, desfășurate la nivelul echipelor de performanță; Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, instruire, organizare și conducere a echipelor în competițiile sportive.

**7. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<b>CP4. Oferă feedback constructiv</b> <b>CP6. Motivează în sport</b> <b>CP9. Monitorizează comportamentul elevului</b>
Competențe transversale	<b>CT2. Respectă reglementările</b>



## 8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței -Identificarea strategiilor de comunicare eficiente pentru a menține un nivel ridicat de motivație în echipe și grupuri sportive. -Înțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manAGERIALE într-un mediu interdisciplinar.
Apitudini	-Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. -Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. -Dezvoltarea capacității de a identifica factorii motivaționali individuali ai sportivilor și elevilor. -Aplicarea tehnicilor de motivare personalizate pentru sportivi de diferite niveluri și vârste. -Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. -Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor
Responsabilitate și autonomie	-Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. -Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. Crearea și menținerea unui climat de antrenament și competiție care stimulează angajamentul și perseverența. - Implementarea strategiilor de motivare bazate pe obiective individualizate și recunoașterea progresului. -Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. -Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. -Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.

## 9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Influența socială: conformare, compliantă și obediență.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoprojector
2	Rolul experimentului în psihologia grupului sportiv Prezentare și discuții	2		
3	Atitudinile sociale în sport Prezentare și discuții	2		
4	Schimbarea atitudinilor Prezentare și discuții	2		
5	Cogniția socială. Individul și grupul în cunoașterea grupului sportiv. Prezentare și discuții prosocial: despre ajutorarea celorlalți	2		
6	Specificul psihologiei sociale: rolul contextului sportiv	2		
7	Rolul psihologiei sociale în studiul comportamentelor psihomotrice	2		

### Bibliografie

1. Boncu, Ștefan. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Editura Polirom
2. Boncu, Ștefan. (2005). Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare. Iași: Editura Institutul European.
3. Boncu, Ștefan, Ilin, Corina și Sulea, Coralia. (2007). Manual de psihosociologie aplicată. Timișoara: Editura Universității de Vest
4. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova
5. Gavriliuc, Alin (2011). Psihologie interculturală. Iași: Editura Polirom
6. Golu, Pantelimon. (2000). Fundamentele psihologiei sociale. Constanța: Editura Ex Ponto.
7. Iluț, Petru. (2000). Iluzia localismului și localizarea iluziei. Iași: Editura Polirom.
8. Iluț, Petru. (2001). Sinele și cunoașterea lui. Iași: Editura Polirom.
9. Iluț, Petru. (2004). Valori, atitudini și comportamente sociale. Iași: Editura Polirom.
10. Iluț, Petru (2009). Psihologie socială și socio-psihologie. Iași: Editura Polirom



9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul psihologiei sociale în studiul comportamentelor sociale Exerciții și discuții cu studenții privind specificul psihologiei sociale	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector
2	Efectul Lucifer: rolul contextului social Exerciții/discuții	2		
3	Metoda experimentului și specificul ei. Experimentul ca metodă regală în psihologia socială. Prezentări ale studenților	2		
4	Cogniția socială: erori cognitive exercitii de clasă Exerciții/discuții	2		
5	Comportament agresiv. Discutarea literaturii de specialitate Exerciții/discuții	2		Calculator, Videoproiector
6	Comportament peosocial. Discutarea literaturii de specialitate Exerciții/discuții	2		
7	Pregătire pentru elaborarea proiectului final Analiză critică	2		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Boncu, Ștefan. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Editura Polirom</li><li>2. Boncu, Ștefan. (2005). Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare. Iași: Editura Institutul European.</li><li>3. Boncu, Ștefan, Ilin, Corina și Sulea, Coralia. (2007). Manual de psihosociologie aplicată. Timișoara: Editura Universității de Vest</li><li>4. Cojanu F., (2014) Prescriptii metodologice ale proiectarii jocului de baschet in scoala, Ed. Universitaria Craiova</li><li>5. Gavriluc, Alin (2011). Psihologie interculturală. Iași: Editura Polirom</li><li>6. Golu, Pantelimon. (2000). Fundamentele psihologiei sociale. Constanța: Editura Ex Ponto.</li><li>7. Iluț, Petru. (2000). Iluzia localismului și localizarea iluziei. Iași: Editura Polirom.</li><li>8. Iluț, Petru. (2001). Sinele și cunoașterea lui. Iași: Editura Polirom.</li><li>9. Iluț, Petru. (2004). Valori, atitudini și comportamente sociale. Iași: Editura Polirom.</li><li>10. Iluț, Petru (2009). Psihologie socială si socio-psihologie. Iasi: Editura Polirom</li></ol>				

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor în unități de învățământ de nivel liceal cu profil vocational, antrenor, animator de timp liber

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
<b>11.4 Curs</b>	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisă	50
<b>11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă</b>	Activitate practică: - Programe de metodica predării - Arbitraj și notiuni de regulament	Probe de control – evaluare practică	30
	Referat cu tema de casă	Portofoliu	20
<b>11.6. Condiții de promovare</b> <p>Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.</p>			

Data completării  
20.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU